

รายงานการประเมินโครงการ

ชื่อเรื่อง	รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ แบบฐานกิจกรรม โรงเรียนห้วยคำวิทยา
ผู้รายงาน	นายสมชาย คำปลิว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนห้วยคำวิทยา
หน่วยงาน	โรงเรียนห้วยคำวิทยา ตำบลคู อำเภอราชไศล จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ
ปีดำเนินการโครงการ	ปีการศึกษา 2564

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรม มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อประเมินบริบทของโครงการ (Context Evaluation) 2) เพื่อประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) 3) เพื่อประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินการของโครงการ (Process Evaluation) 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation) และ 5) เพื่อประเมินผลกระทบของโครงการ โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการ แบบซีปปี้ (CIPP Model) และการประเมินตัดสินคุณค่าเชิงธรรมชาติ NV Models (Naturalistic Value - Oriented Evaluation) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 6 คน ครูผู้สอน จำนวน 23 คน นักเรียน จำนวน 203 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 203 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 425 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ 1) แบบสังเกตระดมสมอง ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของโครงการ 2) แบบสัมภาษณ์ ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรม ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการให้ความรู้แก่บุคลากรครู เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรม และใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการดำเนินงาน ผลผลิตของโครงการและผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม จำนวนทั้งหมด 23 ฉบับ 3) แบบสอบถาม ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ก่อนการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรม ใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรม ก่อนและหลัง การอบรมพัฒนาศักยภาพครู เรื่อง การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรม สำหรับครู และใช้เก็บข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรม โรงเรียนห้วยคำวิทยา ด้านปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการดำเนินงาน และผลผลิตของแต่ละกิจกรรมย่อย เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวนทั้งหมด 23 ฉบับ และ 4) แบบประเมิน ใช้เก็บข้อมูลความคิดเห็นที่มีต่อโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรม จำนวน 5 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติ ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการเปรียบเทียบกับเกณฑ์เฉลี่ย

ผลการประเมินโครงการสรุปได้ ดังนี้

1. ผลการประเมินบริบทของโครงการ ได้แก่ ความต้องการและความจำเป็นเหมาะสมของวัตถุประสงค์ ความเป็นไปได้ของโครงการ ความสอดคล้องกับนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

2. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านปัจจัยเบื้องต้น ได้แก่ ความพร้อมของบุคลากร ความรู้ความเข้าใจ งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ การบริหารจัดการ หน่วยงานที่สนับสนุน ระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

3. ผลการประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินการ ได้แก่ การวางแผน การดำเนินงานแต่ละกิจกรรมในโครงการ การประเมินผล และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต สรุปได้ดังนี้

4.1 ด้านระดับความรู้ความเข้าใจ สภาพการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

4.2 ด้านคุณภาพโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

4.3 ด้านคุณภาพของนักเรียนโรงเรียนห้วยคำวิทยา หลังได้รับส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรม โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

4.4 ด้านคุณภาพของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมระดับคุณภาพ ดีเลิศ

4.5 ความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรม โรงเรียนห้วยคำวิทยา โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด

5. ผลการประเมินผลกระทบของโครงการ ได้แก่ ผลกระทบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน สรุปได้ดังนี้

5.1 ผลกระทบต่อนักเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองตามความถนัดและความสนใจมากขึ้น

5.2 ผลกระทบต่อโรงเรียนและครูผู้สอน คือ ครูมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ใช้นวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและอยากเรียนรู้ โดยคุณครูได้มีวิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่หลากหลายรูปแบบ ผู้บริหารได้แนวคิดในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการแบบฐานกิจกรรมมากขึ้น โรงเรียนได้รับศรัทธาและความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

5.3 ผลกระทบต่อชุมชน ได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียน สัมพันธภาพโรงเรียนกับชุมชนเป็นไปในทางบวก ผู้ปกครอง ให้ความสำคัญต่อการศึกษามากขึ้น ผู้ปกครอง ชุมชน ศรัทธาและไว้วางใจโรงเรียน เกี่ยวกับการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน