

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการฝึกทักษะปฏิบัติ
รายวิชาอาหารไทย 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อ นางศิริพรรณ ชิดชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้วิจัย โรงเรียนห้วยคำวิทยา อำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ

ปีที่วิจัย 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการฝึกทักษะปฏิบัติ รายวิชาอาหารไทย 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนห้วยคำวิทยา อำเภอราษีไศล จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 25 คน

ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการฝึกทักษะปฏิบัติ รายวิชาอาหารไทย 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อหาประสิทธิภาพรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการฝึกทักษะปฏิบัติ รายวิชาอาหารไทย 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังเรียนด้วยรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการฝึกทักษะปฏิบัติ รายวิชาอาหารไทย 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 4) เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการส่งเสริมการฝึกทักษะปฏิบัติ รายวิชาอาหารไทย 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 5) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการฝึกทักษะปฏิบัติ รายวิชาอาหารไทย 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผลการวิจัยพบว่า

1) จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการฝึกทักษะปฏิบัติ รายวิชาอาหารไทย 4 ผลการประเมินทักษะกระบวนการทำงานของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{x}$)=3.58 2) ประสิทธิภาพของการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการฝึกทักษะปฏิบัติ รายวิชาอาหารไทย 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.46/85.82 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 3) ผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียนโดยจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการฝึกทักษะปฏิบัติ

รายวิชาอาหารไทย 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียน มีค่าเท่ากับ $(\bar{x}) = 34.12, S.D. = 1.16$ สูงกว่าก่อนเรียนที่มีค่าเท่ากับ $(\bar{x}) = 19.76, S.D. = 2.33$ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 4) เพื่อศึกษาทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการส่งเสริมการฝึกทักษะปฏิบัติ รายวิชาอาหารไทย 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนมีระดับคุณภาพทักษะกระบวนการทำงาน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ และ 5) ผลการศึกษาความพึงพอใจต่อรูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการฝึกทักษะปฏิบัติ รายวิชาอาหารไทย 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก $(\bar{x}) = 4.36, S.D. = 0.54$ ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัย

