

ชื่อเรื่อง รูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยเทคนิค GI รายวิชาการถนอมอาหาร สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ นางศิริพรรณ ชิดชม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้วิจัย โรงเรียนห้วยคำวิทยา อำเภอราชไศล จังหวัดศรีสะเกษ

ปีที่วิจัย 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยเทคนิค GI รายวิชาการถนอมอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนห้วยคำวิทยา อำเภอราชไศล จังหวัดศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 25 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) รูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยเทคนิค GI รายวิชาการถนอมอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการถนอมอาหาร รหัสวิชา ง 23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการเรียนรายวิชาการถนอมอาหาร รหัสวิชา ง 23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 20 ข้อ 4) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบประเมินทักษะกระบวนการทำงาน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทำงาน ร่วมกับการฝึกทักษะปฏิบัติ รายวิชาอาหารไทย 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่า t-test

การครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค GI รายวิชาการถนอมอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค GI รายวิชาการถนอมอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อศึกษาทักษะการทำงานกลุ่มของนักเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค GI รายวิชาการถนอมอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค GI รายวิชาการถนอมอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการวิจัยพบว่า

1) ประสิทธิภาพของแบบทดสอบที่มีการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยเทคนิค GI รายวิชา การถนอมอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่า E_1/E_2 เท่ากับ 82.20/89.92 แสดงว่าประสิทธิภาพของการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยเทคนิค GI รายวิชา การถนอมอาหาร มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ 2) ดัชนีประสิทธิผลของการหาดัชนีประสิทธิผลของรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยเทคนิค GI รายวิชา การถนอมอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ 0.55 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าร้อยละ 55 3) นักเรียนที่เรียนด้วยรูปแบบการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนด้วยเทคนิค GI รายวิชา การถนอมอาหาร สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$)= 4.51, S.D.= . 43 4) การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค GI รายวิชา การถนอมอาหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}$)= 4.36, S.D.= . 57

