

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กระบวนการคิด
แก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางศรีวิไล ศรีลาชัย

ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยี
สารสนเทศ โดยใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อประเมินผลการ
ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2564 โรงเรียนห้วยคำวิทยา จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster sampling)
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาประสิทธิภาพ
 E_1/E_2 และ t - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐาน วัตถุประสงค์
มีขั้นตอนการจัดกิจกรรม 5 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นระบุคำถาม 2) ขั้นแสวงหาสารสนเทศ 3) ขั้นสร้างความรู้
4) ขั้นสื่อสาร 5) ขั้นการสรุปผลจากข้อมูล

2. ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้กระบวนการคิด
แก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เท่ากับ $81.11/84.83$ พบว่า รูปแบบมีประสิทธิภาพสูง
กว่าเกณฑ์ $80/80$ ที่กำหนดไว้ และความสามารถในการคิดแก้ปัญหาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้
กระบวนการคิดแก้ปัญหา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่พัฒนาขึ้น สูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 รวมทั้งนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก